

鈴木 裕一

すずき ゆういち

|        |                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属学科   | 現代英語学科                                                                                                                              |
| 職位     | 副学長／教授                                                                                                                              |
| 専門分野   | 生理学／消化器官・病態生理／栄養                                                                                                                    |
| 学歴     | ・東北大学医学部 卒業<br>・東北大学大学院 医学研究科生理学専攻 修了                                                                                               |
| 学位・資格等 | ・昭和 46 年 10 月 医籍登録（第 212305 号）<br>・昭和 49 年 12 月 放射線取扱主任者<br>・昭和 50 年 3 月 医学博士：東北大学 甲第 1935 号<br>・平成 27 年 1 月 日本医師会認定産業医 第 1402135 号 |

#### 主な職歴

- 東北大学医学部
- 山形大学医学部
- 静岡県立大学食品栄養科学部
- 仙台白百合女子大学人間学部健康栄養学科

#### 担当科目

- 基礎ゼミ
- リハビリテーション学科：
- 生理学Ⅰ
  - 生理学Ⅱ
- 栄養学科：
- 生理学

#### 主要論文

- Activation of muscarinic receptors prevents TNF- $\alpha$ -mediated intestinal epithelial barrier disruption through p38 MAPK. Uwada J, Yazawa T, Islam MT, Khan MRI, Krug SM, Fromm M, Karaki SI, Suzuki Y, Kuwahara A, Yoshiki H, Sada K, Muramatsu I, Taniguchi T. (Cell Signal.;35:188-196, 2017)
- Perceived 6-n-Propylthiouracil (PROP) Bitterness is Associated with the Dietary Sodium Intake in Female Japanese College Students. Hiroko Inoue, Toshiko Kuwano, Kimiko Yamakawa - Kobayashi, Toshiharu Waguri, Teruyo Nakano and Yuichi Suzuki (J Nutr Sci Vitaminol, 63, 167-173, 2017)
- 食事摂取調査法と尿中ナトリウム排泄測定法による食塩摂取量推定の比較. 宮下ひろみ、神田あづさ、菱沼宏哉、鈴木裕一（仙台白百合女子大学紀要21:99-104, 2016）

●飲料に加えた炭酸が女子大学生の消化管機能や味覚に与える影響. 山城秋美、加賀山あかり、鈴木裕一（仙台白百合女子大学紀要 20:127-138, 2015）

●Activation of Muscarinic Cholinoceptor Ameliorates Tumor Necrosis Factor- $\alpha$ -induced Barrier Dysfunction in Intestinal Epithelial Cells. Md Rafiqul Islam Khan, Junsuke Uwada, Takashi Yazawa, Md Tariqul Islam, Susanne M. Krug, Michael Fromm, Shin-ichiro Karaki, Yuichi Suzuki, Atsukazu Kuwahara, Hatsumi Yoshiki, Kiyonao Sada, Ikunobu Muramatsu, Abu Syed Md Anisuzzaman and Takanobu Taniguchi (FEBS Letters. 589(23):3640-7. 2015)

●Muscarinic cholinoceptor-mediated activation of JNK negatively regulates intestinal secretion in mice. Khan MR, Islam MT, Yazawa T, Hayashi H, Suzuki Y, Uwada J, Anisuzzaman AS, Taniguchi T. (J Pharmacol Sci. 127(1):150-3, 2015)

●ヒトにおける塩味の受容経路—NaCl と KCl の比較—. 鈴木裕一、加賀山あかり、金子友紀、鎌田牧（仙台白百合女子大学紀要 19:49-54, 2014）

●日本人女子大学生の食事に伴うエネルギー代謝と心拍数の変化. 加賀山あかり、越前遙、大沼ありさ、鈴木裕一（仙台白百合女子大学紀要 19:173-178, 2014）

●Effect of postprandial thermogenesis on the cutaneous vasodilatory response during exercise. Hayashi K, Ito N, Ichikawa Y, Suzuki Y. (Appl Physiol Nutr Metab. 39(8):920-6. 2014)

●Activation of focal adhesion kinase via M1 muscarinic acetylcholine receptor is required in restitution of intestinal barrier function after epithelial injury. Md Rafiqul Islam Khan, Takashi Yazawa, Abu Syed Md Anisuzzaman, Shingo Semba, Yanju Ma, Junsuke Uwada, Hisayoshi Hayashi, Yuichi Suzuki, Hiroki Ikeuchi, Motoi Uchino, Atsuo Maemoto, Ikunobu Muramatsu, Takanobu Taniguchi (Biochimica et Biophysica Acta 1842:635–645, 2014)

●Luminal trypsin induces enteric nerve-mediated anion secretion in the mouse cecum. Ikehara O, Hayashi H, Waguri T, Kaji I, Karaki S, Kuwahara A and Suzuki Y (J Physiol Sci 64:119–128, 2014)

●M1 is a major subtype of muscarinic acetylcholine receptors on mouse colonic epithelial cells. Khan MR, Anisuzzaman AS, Semba S, Ma Y, Uwada J, Hayashi H, Suzuki Y, Takano T, Ikeuchi H, Uchino M, Maemoto A, Ushikubi F, Muramatsu I, Taniguchi T. (J Gastroenterol. 48(8):885-96. 2013)

●A case study on the association of variation of bitter-taste receptor gene TAS2R38 with the height, weight and energy intake in Japanese female college students. Inoue H, Yamakawa-Kobayashi K, Suzuki Y, Nakano T, Hayashi H, Kuwano T. (J Nutr Sci Vitaminol (Tokyo). 59(1):16-21, 2013)

●Subepithelial trypsin induces enteric nerve-mediated anion secretion by activating proteinase-activated receptor 1 in the mouse cecum. Osamu Ikehara, Hisayoshi Hayashi, Toshiharu Waguri, Izumi Kaji, Shin-ichiro Karaki, Atsukazu Kuwahara and Yuichi Suzuki (J Physiol Sci 62:211–219, 2012)

●Effect of menstrual cycle phase on the ventilatory response to rising body temperature during exercise. Hayashi K, Kawashima T, Suzuki Y. (J Appl Physiol. 113:237-245, 2012)

### 主な著書・翻訳

- 標準生理学 第7版（医学書院）（2009）（共著）
- 消化管の栄養・生理と腸内細菌（アニマルメディア社）（2011）（共著）
- やさしい生理学 改訂第7版（南江堂）（2017）（共著）

### 学会発表等

- Perceived 6-n-propylthiouracil (PROP) bitterness is associated with the dietary sodium intake in female Japanese college students (International symposium on olfaction and taste(JASTS 50th Annual Meeting)横浜,2016
- 2味の相互作用における中枢神経の関与－舌2カ所独立刺激時の官能検査学生を対象とした検討（日本味と匂い学会49回大会)岐阜,2015
- Propylthiouracil の苦味を強く感じる人は食塩摂取量が多い：日本女子大学生を対象とした検討（日本味と匂い学会48回大会）静岡,2014

### 所属学会

- 日本生理学会
- 米国生理学会
- 日本消化吸収学会

**Anthony F.A. Smith**

**アンソニー スミス**

|        |                  |
|--------|------------------|
| 所属学科   | 現代英語学科           |
| 職位     | 学科長／教授           |
| 専門分野   | 英語教育             |
| 学歴     | 立正大学大学院英米文学研究科修了 |
| 学位・資格等 | 文学修士             |

#### 担当科目

- Oral CommunicationI
- Oral CommunicationII
- ListeningII
- Cinema English
- Media English
- 基礎ゼミ
- 総合演習 I

#### 研究テーマ

- 英語教育
- Cinema English
- American Studies
- キリスト教

#### 主要論文

- 「映画 Driving Miss Daisy 異文化を巡る－考察－アメリカンマイノリティーの抗争と接点－」  
仙台白百合女子大学紀要第 14 号、平成 22 年 3 月
- 「癒し」への昇華－映画「フォレストガンプ」の場合－仙台白百合短期大学カトリック研究所  
論集第 4 号 平成 12 年 1 月
- 「映画フィールド オブ ドリームズにみる「啓示・預言・復活」仙台白百合女子大学紀要 第  
2 号 平成 10 年 2 月
- 「アーサーP. デービス作品研究  
— “How John Boscoe Outsong the Devil”にみるクリスチャンストーリーの意義 —」  
仙台白百合短期大学カトリック研究所論集創刊号 平成 7 年 3 月
- 「ウィリアム サローヤン－負っていたものを辿る－」仙台白百合短期大学紀要 第 22 号 平  
成 6 年 3 月
- 「口語英語教育教材研究 －映画“Roman Holiday”を用いた一例 －」ELLiSSS  
(仙台白百合短期大学英語英文学会) 第5号 平成5年3月

- 「口語英語教育 ―平成6年文部省外国語教育の改善に向けて―」関東学院大学文学部1990年度紀要第59号 平成2年8月
- 「日本における口語英語教育の矛盾」カリタス女子短期大学紀要 CARITAS 22号 昭和62年11月

#### 社会貢献活動（講座・講演）

- 士官対象「社会講座」陸上自衛隊仙台駐屯地 平成25年7月9月、平成26年1月5月、平成27年2月
- サテライトキャンパス講座（シネマ・イングリッシュ：「フォレスト・ガンプ」を題材に）高等教育ネットワーク主催 平成27年9月（全5コマ）
- サテライトキャンパス講座（シネマ・イングリッシュ：「若草物語」を題材に）高等教育ネットワーク主催 平成26年11月（全5コマ）
- オンキャンパス社会人講座（シネマ・イングリッシュ：「カサブランカ」を題材に）仙台白百合女子大学 平成20年9月～平成20年12月（全8回）
- 学都仙台サテライトキャンパス・ネットワーク講座（シネマ・イングリッシュ：「ローマの休日」を題材に）高等教育ネットワーク主催 平成18年6月～平成18年7月（全7回）
- 学都仙台サテライトキャンパス・リカレント講座（英語によるビジネスコミュニケーション）平成17年9月～平成17年10月（全5回）
- 「英語論文の書き方―日・英語表現の違い―」（社）日本セラミックス協会主催 平成10年11月
- 「英語論文の書き方（1）題目の付け方、要旨・緒言に関する表現と組立」（社）日本セラミックス協会主催 平成9年12月

## Dominic Jones

ジョーンズ ドミニク

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属学科   | 現代英語学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 職位     | 教授                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 専門分野   | ・ 英語教授法/Teaching English to speakers of other languages,<br>・ 護身術強化の武道科学/Martial science in self-defense                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 学歴     | ・ 英国オープン大学大学院(教育学専攻・通信制)/The Open University, Department of Education, UK, 2002 年-2006 年<br>・ 英国プリマス大学(地質学,法律専攻)/The University of Plymouth, Department of Geology & Department of Law, UK, 1989 年-1992 年<br>・ アメリカ合衆国・ワイオミング大学(地質学・刑事司法省学科)留学/The University of Wyoming, Department of Geology and Geophysics & Department of Criminal Justice, USA, 1990 年-1991 年                                                                                                                                                       |
| 学位・資格等 | ・ 教育学修士[応用言語学]/Master of Education (Applied Linguistics), 2006 年 12 月<br>・ Professional studies in education, postgraduate certificate, The Open University, UK, 2004 年 12 月<br>・ 地質・法律学士/Bachelor of Science Honours (Applied Geology with Law), 1992 年 6 月<br>・ Chartered Geologist(勅許地質学士・国家資格) The Geological Society, UK, 1998 年 12 月<br>・ アメリカンチュアンファ武道科学二段/American Chuan-Fa Martial Science 2nd Degree Black Belt, USA, 2016 年 2 月<br>・ ケンポカラテ武道四段/Kenpo Karate Martial Art 4th Degree Black Belt, UK, 2007 年 8 月 |

## 主な職歴

- アメリカ合衆国ワイオミング大学地質学(非常勤の調査技術士)/Department of Geology & Geophysics, University of Wyoming. Research technician, UK, 1990 年-1991 年
- 英国エクセター大学地球資源センター(非常勤の調査技術士)/Earth Resources Centre, University of Exeter. Research technician, UK, 1992 年-1993 年
- 英国(株)マーカスホッジス(環境地質学コンサルタント)/Marcus Hodges Environment Ltd, Project manager and environmental consultant, UK, 1993 年-1999 年
- (株)NOVA グループ 英会話講師兼英会話講師トレーナー/Nova Group, Assistant trainer and English instructor, 1999 年-2001 年
- 仙台 YMCA 宮城県警察本部所属職員対象特別コース非常勤英語講師兼コンサルタント/YMCA, English Teacher

- 仙台市立工業高等学校 (Assistant Language Teacher)/Sendai Board of Education, Assistant language teacher in elementary, junior and senior high schools, 2001 年-2004 年
- 仙台市立工業高等学校(仙台ハローワールドプラン SUPER ALT)/Sendai Board of Education, Hello World Plan, Super assistant language teacher. mentor and English teacher, 2004 年-2005 年
- 仙台白百合学園 中学校高等学校 常勤英語講師/Sendai Shirayuri Gakuen Junior and Senior High School, English teacher, 2005 年-2008 年
- シャフトインターナショナル総合会社(代表)/Private business then president of education, entertainment, event planning company, 2002 年-2009 年

#### 担当科目

- Oral Communication I
- Oral Communication II
- Listening II
- Chorus English
- 基礎ゼミ
- 総合演習 I

観光ビジネス学科：

- Public Speaking

こども学科：

- 英語 I

歯科衛生学科：

- 英語 II

看護学科：

- 英語 II

#### 研究テーマ

- 第 2 言語習得の理解できるインプット/Comprehensible input in language acquisition
- 護身術強化の武道科学/Martial science in self-defense
- 神経言語プログラミングのモデリング/Neuro-Linguistic Programming modeling

#### 主要論文

- How TPR could be used to teach English at Japanese College. (日本の大学の英語授業における全身反応法(TPR) の有用性) 研究紀要青葉 1 巻 2 号, 2010 年 5 月
- A review of TPR and TPRS English teaching techniques for Japanese college students. (日本の大学生への英語教授技術における TPR 法と TPRS 法の再考) 研究紀要青葉 3 巻 1 号, 2011 年 9 月

- An investigation into the effect of using TPR/TPRS techniques on the amount of words written in English class at Japanese college. (日本の大学生の英語語彙に関する TPR/TPRS 法の有効性の調査) 研究紀要青葉 3 巻 2 号, 2012 年 3 月
- The process of designing scenario based self-defense techniques. (様々な状況下における自己防衛技術構成の過程について) 研究紀要青葉 3 巻 2 号, 2012 年 3 月
- How multimodality affects the meaning of martial arts texts. (マルチモダリティが武道／武術の教授に与える影響について) 研究紀要青葉 4 巻 1 号, 2012 年 8 月
- A classification of attacks used in self-defense techniques. (自己防衛技術に用いられる攻撃方法の分類) 研究紀要青葉 4 巻 1 号, 2012 年 8 月
- What is self-defense? How does violent crime happen? (自己防衛とは? 暴力犯罪が起きる過程について) 研究紀要青葉 4 巻 2 号, 2013 年 3 月
- A case study investigating the effectiveness of the 2013 off-campus overnight orientation of new students from the Department of Business Career of Sendai Seiyō Gakuin College. (新入生宿泊オリエンテーションの意義と効果～2013 年度新入生の事例～) 研究紀要青葉 5 巻 2 号, 2014 年 3 月
- What is Neuro-Linguistic Programming(NLP) Modeling? (神経言語プログラミング(NLP)モデルとは?) 研究紀要青葉 5 巻 2 号, 2014 年 3 月
- An examination of the language of the martial arts. Questioning what a literate martial artist is; and identifying power and identity issues within martial art discourse. (武道／武術の言語に関する考察～武道／武術の知識と技を兼ね備えた武道家とはなにか、武道／武術の対話に見られる力とアイデンティティの関係性～) 研究紀要青葉 6 巻 2 号, 2015 年 3 月
- English in Action # 1 “Afternoon Coffee”. 宮城県予防医学協会 広報機関紙への連載, Smile 夏号 Vol.13, P.7, 2016 年 7 月
- An overview of sexual assault prevention strategies used by college campuses in the United States, especially empowerment self-defense courses. (アメリカの大学で用いられる特に自己防衛力強化に着目した性暴力防止手段の概要) 研究紀要青葉 8 巻 1 号, 2016 年 9 月
- English in Action #2 “Imonikai Party”. 宮城県予防医学協会 広報機関紙への連載, Smile 秋号 Vol.14, P.7, 2016 年 10 月
- English in Action #3 “New Year’s Resolution”. 宮城県予防医学協会 広報機関紙への連載, Smile 冬号 Vol.15, P.7, 2017 年 1 月

#### 主な著書・翻訳

- Long, A. (2012), Kenpo Continuum Volume II (拳法通史 第 2 巻), Apex Publications, California, USA (共著)pp237-240

#### 学会発表等

- Total Physical Response. (TPR 法についてのワークショップ), 仙台青葉学院短期大学 FD 委員会後期研究会議, 2009 年 12 月



- Motivating martial arts workshop. (武道／武術ワークショップの動機づけについて), 第 36 回全国語学教育学会年次国際大会／教材展示会 愛知県名古屋市, 2010 年 11 月
- TPR storytelling presentation. (TPR storytelling についてのワークショップ), 全国語学教育学会 ETJ (英語教授学会) 仙台支部, 2011 年 7 月
- TPRS circling presentation. (TPRS 法の核となる”Circling”技術に関するワークショップ), 全国語学教育学会 ETJ (英語教授学会) 仙台支部, 2011 年 10 月
- Startle reflex proprioception self-defense workshop. (驚愕反射と自己受容に関する理解と自己防衛技術の関係性に関するワークショップ), 第 37 回全国語学教育学会年次国際大会／教材展示会、東京都代々木, 2011 年 11 月
- Reports from JALT 2011 national conference. (2011 年度全国語学教育学会 (JALT) に関する報告), 全国語学教育学会仙台支部, 2011 年 12 月
- The process of designing scenario based self-defense techniques. (様々な状況下における自己防衛技術構成の過程についてのワークショップ), 第 1 回 Martial Science Conference/ アイルランド、ダブリン, 2012 年 10 月
- Neuro-muscular programming in self-defense training. (自己防衛トレーニングにおける Neuro-muscular programming(NMP)の活用に関するワークショップ), 第 38 回全国語学教育学会年次国際大会／教材展示会, 静岡県浜松市, 2012 年 10 月
- Coaching in TPR storytelling’s core “Circling” technique. (TPRS 法の核となる”Circling”技術に関するワークショップ), 全国語学教育学会茨城支部, 2012 年 12 月
- Maximize language acquisition through repetition with personalized questions & answers. (Personalized questions & answers (PQA)を利用した反復練習を通しての言語習得の強化に関するワークショップ), 全国語学教育学会 ETJ (英語教授学会) 仙台支部, 2012 年 12 月
- The martial science of self-defense. (自己防衛のマーシャルサイエンス (武術に対する科学的アプローチ)についてのワークショップ), 第 39 回全国語学教育学会年次国際大会／教材展示会、兵庫県神戸市, 2013 年 10 月
- Reports from JALT 2013 national conference. (2013 年度全国語学教育学会 (JALT) に関する報告), 全国語学教育学会仙台支部, 2013 年 12 月
- Extensive reading colloquium. (多読談話会), 全国語学教育学会仙台支部, 東北大学, 2014 年 1 月
- NLP modeling. (NLP の分野において、「モデリング」とは何か。), 仙台青葉学院短期大学 FD 委員会後期研究会議、仙台青葉学院短期大学五橋キャンパス, 2014 年 1 月
- Martial science experiments. (マーシャルサイエンス (武術に対する科学的アプローチ) の実験的ワークショップ), 第 40 回全国語学教育学会年次国際大会／教材展示会茨城県つくば市, 2014 年 11 月
- Using the English Course Speaking Starter with low level college students. (英語初歩レベルの学生への English Course Speaking Starter の活用), 全国語学教育学会 ETJ (英語教授学会) 仙台支部, 2014 年 11 月

- Martial science. (マーシャルサイエンス(武術に対する科学的アプローチ)に関するワークショップ), 第3回 Global SubLevel Kenpo Instructors Camp/ アメリカ、ロサンゼルス, 2015年2月
- Martial science TPR for young EFL learners. (若い英語学習者のためのTPR法のマーシャルサイエンス(武術に対する科学的アプローチ)への応用), 全国語学教育学会西東京支部, 2015年3月
- Martial science. (マーシャルサイエンス(武術に対する科学的アプローチ)のワークショップ), BKKU, エクセター イギリス, 2015年9月
- Science and martial arts. (科学と武術), TEDxTokyo Teachers, 東京, 2015年10月
- NLP modeling of martial science. (マーシャルサイエンス(武術に対する科学的アプローチ)のNLPモデル), 第1回 NLP フェスティバル, 名古屋市, 2015年10月
- Empowerment self-defense course for college students. (大学生のための自己防衛に関する自信強化コース), 第4回 Global SubLevel Kenpo Instructors Camp/ アメリカ、ロサンゼルス, 2016年2月
- Biomechanical movement in English. (生体力学に関する動作の英語), 仙台大学 特別講演、宮城県, 2016年6月
- Empowerment self-defense. (護身術の強化). 第2回 Martial Science Conference/ アイルランド、ダブリン, 2016年7月
- Emotional hostage rescue. When good is bad & bad is good. (特定の感情に囚われた人々の救出～感情の良し悪しとその反応行動について～, Positive Psychology in Language Teaching Mini Conference 全国語学教育学会仙台支部, 2016年10月
- Activating martial science in the community. (地方共同体内でのマーシャルサイエンス(武術に対する科学的アプローチ)の活性化について). 第5回 Global SubLevel Kenpo Instructors Camp/ アメリカ、ロサンゼルス, 2017年2月
- My share -Teaching proficiency through reading and storytelling. (My Share ～読解と語りを通しての教授技能熟達について～), 全国語学教育学会仙台支部, 2017年3月
- Martial science experiments. (マーシャルサイエンス(武術に対する科学的アプローチ)の試み), Seaton Martial Art Center, シートン、イギリス, 2017年7月
- Empowerment self-defense. (護身術強化のためのワークショップ), 第43回全国語学教育学会年次国際大会／教材展示会茨城県つくば市, 2017年11月
- Reports from JALT 2017 national conference. (2017年度全国語学教育学会(JALT)に関する報告), 全国語学教育学会仙台支部, 2018年1月
- Teaching self-defense in English. (英語で教える護身術強化のためのワークショップ), 第7回 Global SubLevel Kenpo Instructors Camp/ アメリカ、ロサンゼルス, 2018年2月
- Self-Defense in Schools. (学校で護身術強化のためのワークショップ), 第44回全国語学教育学会年次国際大会／教材展示会静岡県静岡市, 2018年11月
- Brain Breaks. (脳をリフレッシュする活動のためのワークショップ), 第44回全国語学教育学会年次国際大会／教材展示会静岡県静岡市, 2018年11月

- Martial Art Brain Breaks. (脳をリフレッシュする武術の活動のためのワークショップ), ETJ (英語教授学会) 全国語学教育学会 ETJ Chubu Expo 名古屋支部, 平成 31 年 2 月
- Active English with Martial Arts. (Active English Association 第 1 回基礎教員養成コース 三重県津市), 平成 31 年 2 月
- Active English. (身体運動を使って英語を学ぶ方法のためのワークショップ), 第 8 回 Global SubLevel Kenpo Instructors Camp/ アメリカ、ロサンゼルス, 平成 31 年 2 月
- ACTIVE Podcast - The Martial Science of Teaching (マーシャルサイエンス (武術に対する科学的アプローチ) の英語を教える方法のためのポッドキャスト), Active English Association ポッドキャスト, 平成 31 年 3 月

### 社会貢献活動

- 仙台市護身術コース/Learning English with self-defense course, 2005 年 9-11 月
- 在日外国人による NPO 災害復旧支援アドバイザー/Advisor to Miyagi International Support Organization NPO, 2011 年-現在
- ヘルピングハndsフオアジャパン NPO アドバイザー/Advisor to Helping Hands for Japan NPO, 2011 年
- 代表/President of Sendai Kenpo self-defense club, Sendai, 2001 年-現在
- 代表/President of Miyagi United International Friendship Club. Sendai, 2002 年-2005 年
- 東北インターナショナルスクール教育アドバイザー/Tohoku International School Council Member, Sendai, 2017 年-現在

### 講演等

- オックスフォード公民館にて東日本大震災の一被災者として講演/Quake Aid: Speech about the disasters in Japan, Oxford Town Hall, UK, 2011 年 3 月
- オックスフォードセントジョセフ小学校にて東日本大震災の一被災者として講演/Speech about the disasters in Sendai, St Joseph's Primary School, Oxford, UK, 2011 年 3 月
- オックスフォードマルボロー中学校高等学校にて東日本大震災の一被災者として講演/Speech about the disasters in Sendai, Marlborough School Oxford, UK, 2011 年 3 月

### 所属学会

- 全国語学教育学会/Japan Association of Language Teachers - JALT
- 日本の英語教授学会/English Teachers of Japan - ETJ

### 教員からの一言

Cherish your time at college and live life to the full. Good Luck!

金井 典子

かない のりこ

|        |                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属学科   | 現代英語学科                                                                                       |
| 職位     | 准教授                                                                                          |
| 専門分野   | イギリス文学                                                                                       |
| 学歴     | ・ University of York MA in Medieval English Literatures 修了<br>・ 聖心女子大学大学院文学研究科英語英文学専攻修士課程 修了 |
| 学位・資格等 | ・ MA in Medieval English Literatures<br>・ 修士（英文学）<br>・ 中学校教諭専修免許（英語）<br>・ 高等学校教諭専修免許（英語）     |

#### 担当科目

- Reading and Vocabulary I
- Grammar and Composition I
- Grammar and Composition II
- 基礎ゼミ
- 総合演習 I
- 海外研修

観光ビジネス学科

- ビジネス英会話
- 観光英語
- TOEIC 演習

#### 主要論文

- 短期留学の英語力と英語学習情意面への影響（第一報）単著 『研究紀要青葉 Seiyō 第 10 巻第 2 号』（2019 年 3 月）
- CLIL の試みーオーラルコミュニケーションフェスティバル参加を通して 単著 『研究紀要青葉 Seiyō 第 10 巻第 1 号』（2018 年 9 月）
- 授業活動によりスピーキングに対する抵抗感は軽減できるのか？ 『研究紀要青葉第 9 巻第 2 号』（2018 年 3 月）
- 英語を主専攻としない短期大学生の英語動機づけ：初期調査として 『研究紀要青葉第 8 巻第 2 号』（2017 年 3 月）
- 'Sely Dido': Legend of Dido における Dido 像 『梅光言語文化研究 第 6 号』（2015 年 3 月）
- 同時代人としてのリチャード：『リチャード三世』映画版の一考察 『桜の聖母短期大学紀要 第 37 号』（2013 年 3 月）

●カンガとダフネ・ミルン：『くまのプーさん』の夫権的性格 『桜の聖母短期大学紀要 第 36 号』 (2012 年 3 月)

#### 主な著書・翻訳

●『ホスピタリティ・コミュニケーション：実践形式で学ぶおもてなし英語』（共著）三修社（2018 年 2 月）

#### 所属学会

- 日本英文学会
- 大学英語教育学会
- 全国英語教育学会
- 日本リメディアル教育学会
- 西洋中世学会

小松 義隆

こまつ よしたか

|        |                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属学科   | 現代英語学科                                                                                                                                               |
| 職位     | 講師                                                                                                                                                   |
| 専門分野   | 英語学                                                                                                                                                  |
| 学歴     | 九州大学大学院 比較社会文化学府 国際社会文化専攻 博士課程 単位修得後満期退学                                                                                                             |
| 学位・資格等 | ・ 学士（文学）<br>・ 修士（比較社会文化）<br>・ 中学校教諭第 1 種免許状 外国語（英語）<br>・ 高等学校教諭第 1 種免許状 外国語（英語）<br>・ 中学校教諭専修免許状 外国語（英語）<br>・ 高等学校教諭専修免許状 外国語（英語）<br>・ 実用英語技能検定試験 1 級 |

#### 担当科目

- Reading & Vocabulary I ・ II
- Listening I ・ II
- 英語特別演習 I
- Extensive Reading
- 英語特別演習 I
- 英語 I
- 時事英語

#### 研究テーマ

- 英語史
- 初期近代英語

#### 主要論文

- 18 世紀英語における不定代名詞の呼応(Concord)
- 18 世紀英語における複合不定代名詞の用法－-body, -one, -man, -person 型, 4 型の頻度について（其の 1）－
- 現代アメリカ英語における'pat him on the head'型構文とその類型
- 18 世紀英語における形容詞'worthy'の語法

#### 所属学会

- 英語史研究会
- 日本英文学会

山崎 亜矢

やまさき あや

|        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属学科   | 現代英語学科                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 職位     | 講師                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 専門分野   | 英語教育                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 学歴     | Saint Michael's College MATESOL Program 修了                                                                                                                                                                                                              |
| 学位・資格等 | ・修士 (Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages (MATESOL))<br>・学士(英語英米文学)<br>・高等学校教諭第一種(英語)<br>・中学校教諭第一種(英語)<br>・司書教諭<br>・国際ビジネスコミュニケーション協会 TOEIC® 990 点<br>・TESOL Canada Federation Professional certificate 【Standard Level 2】 |

#### 主な職歴

金沢工業大学 基礎英語教育センター 常勤講師

#### 担当科目

- Listening I
- Listening II
- Grammar and Composition I
- Grammar and Composition II
- Reading and Vocabulary II
- Business Communication
- 基礎ゼミ
- 総合演習 I
- 英語特別演習 I
- 英語 I
- ビジネス英語

#### 研究テーマ

- 英語学習意欲 (モチベーション)
- 英語ライティング
- 発音とリスニングの研究
- 語彙学習
- CALL / MALL 学習

## 主要論文

- KIT Progress No.24(pp.233-240) -The Effectiveness of Gamification on Students' Motivation in Writing Class (実践報告、単著、2015)
- 「秋田英語学」第 58 号 (pp.26-32) -Technology Perceptions in the Classroom and Beyond (実践報告、共著、2016)
- 全国語学教育学会 (JALT) 機関誌 The Language Teacher、TLT Wire (pp.34-pp.36) – English Central: Wire Students' Motivation from Inside to Outside the Class (実践報告、単著、2017)
- リメディアル教育研究第 13 号 (pp.23-30) -The Impact of Dialogic Pronunciation Practice on TOEIC® Listening Scores: A Study of Japanese University Students in an EFL setting (実践報告、共著、2019)

## 主な著書・翻訳

ESP 語彙研究の地平 (第五章、共著、2018)

## 学会発表等

- Utilizing English Central in a TOEIC®Listening & Reading Preparation Class (個人発表、JALT CALL 2017)
- The Impact of pair Pronunciation Practice on TOEIC ® Listening Scores: A Study of Japanese University Students in EFL Setting (JACET 九州・沖縄支部研究大会、2017)
- The Effectiveness of Mobile Flashcards in Preparing EFL University Students for the TOEIC® (大学英語教育学会 中部支部 2017 年度秋季定例研究会、2017)

## 所属学会

- 全国英語学会
- 大学英語教育学会
- 日本リメディアル教育学会

## 教員からの一言

English can broaden your horizons.Let's enjoy studying English together!